

Tập đọc: Món quà quý nhất

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Đọc trơn bài, tốc độ 40-50 tiếng/phút, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.
- Hiểu các từ ngữ trong bài
- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài đọc.
- Hiểu câu chuyện nói về tình cảm bà cháu: Bạn nhỏ rất yêu bà, còn với bà, tình cảm của cháu là món quà quý nhất.

b. **Kĩ năng:** Rèn kĩ năng đọc, nói và nghe, nghe cho học sinh.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS đọc bài, Hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề. HS nghe GV và các bạn đọc mẫu để nhận xét, chia sẻ.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc: Nhận biết được nhân vật trong bài đọc, qua bài học, HS biết chia sẻ cùng các bạn tình cảm của mình dành cho cha mẹ.

b. Phẩm chất:

- Giúp HS biết câu chuyện nói về tình cảm của cháu đối với bà, biết yêu thương và quý trọng người thân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- Vở bài tập TV 1/2

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Hoạt động mở đầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc nối tiếp đoạn bài: Chuột con đáng yêu ? Vì sao chuột con ước được to lớn như voi? ? Vì sao cuối cùng chuột con vẫn muốn làm con của chuột mẹ? Em có thích chú chuột con trong câu chuyện không? <p>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới (30')</p> <p>1. Chia sẻ và giới thiệu bài</p> <p>1.1. Thảo luận nhóm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc nối tiếp - HS trả lời - HS thảo luận

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thảo thảo nhóm “Nói về ngày sinh nhật” ? Sinh nhật bạn ngày nào? ? Những ai chúc mừng sinh nhật bạn? Chúc mừng như thế nào? ? Bạn thường chúc mừng sinh nhật ai? Chúc mừng như thế nào? ? Hãy nói về những món quà của bạn? - GV nhận xét, khen HS <p>1.2. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa tranh minh họa và giới thiệu bài <p>2. Khám phá và luyện tập</p> <p>2.1. Luyện đọc</p> <p>a. GV đọc mẫu</p> <p>b. Luyện đọc từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa từ khó và hướng dẫn đọc: sinh nhật, rỗng, nụ hôn, đầy ắp <p>c. Luyện đọc câu</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Bài đọc có bao nhiêu câu? - GV chỉ từng câu cho HS đọc - Đọc tiếp nối từng câu 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày - HS quan sát - HS nghe - HS đọc từ khó - HS: có 10 câu - HS đọc (cá nhân, tổ, cả lớp) - HS đọc (cá nhân, cặp)
--	---

Tiết 2

<p>d. Thi đọc đoạn, bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia đoạn: bài này được chia thành 3 đoạn. + Đoạn 1: Từ “Đầu đến...cháu à” + Đoạn 2: Từ “Huệ đáp... mới thôi + Đoạn 3: Các câu còn lại - GV cho HS đọc từng đoạn trong nhóm - Gọi HS đọc nối tiếp đoạn - GV cho HS đọc cả bài <p>2.2. Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc nối tiếp các câu hỏi <p>? Khi mở hộp quà, bà nói gì?</p> <p>? Huệ trả lời thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc thầm câu hỏi 3. - Y/C 1HS đọc to câu hỏi. - Y/C HS làm việc cá nhân, khoanh vào ý em thích. - Y/C HS giải thích vì sao mình lại lựa chọn đáp án đó. - GV cho 1HS đọc to yêu cầu câu hỏi 4. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe, đánh dấu đoạn - HS luyện đọc đoạn trong nhóm - HS đọc nối tiếp đoạn - HS đọc cả bài (cá nhân, cả lớp) - HS đọc nối tiếp nhau 4 câu hỏi - HS: Bà không thấy gì - HS: Huệ nói đã gửi nhiều nụ hôn vào chiếc hộp. - HS đọc thầm. - 1 HS đọc. - HS khoanh vào ý mình lựa chọn. - HS trình bày ý kiến lựa chọn của mình. - HS đọc yêu cầu.
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS thảo luận nhóm đôi. <p>? Qua câu chuyện, em hiểu điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chốt nội dung bài. <p>* Liên hệ:</p> <p>? Em hãy nói cho cô và các bạn cùng nghe về tình cảm của bà dành cho em?</p> <p>? Tình cảm của em với bà như thế nào?</p> <p>? Em cần làm gì để bà được vui?</p> <p>2.3. Luyện đọc lại (theo vai)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV và cả lớp bình chọn HS đọc hay nhất. (đúng vai, đúng lời, đúng từ, câu, đọc rõ ràng, biểu cảm) <p>3. Củng cố dặn dò: (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn HS về đọc lại cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận nhóm đôi và đại diện nhóm trình bày - HS: Hai bà cháu rất thương yêu nhau <ul style="list-style-type: none"> - HS tự liên hệ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - HS tự nhận vai, đọc - Cả lớp bình chọn
---	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....